

25 Puntos solicitados por la CIC adicionales al programa de trabajo presentado a la Junta de Gobierno e integrados en el Plan de Desarrollo del ICML cuatrienio 2011-2015

	El Carmen/UVES	UA Mazatlán	UASA	CU y en general las 4 sedes
1. Un gran reto es cómo propiciar una mayor interacción entre los diversos grupos de trabajo, para abordar problemas científicos ambiciosos y de mayor envergadura, y que de manera paralela incidan en nuevos esquemas de vinculación, que contribuyan más ampliamente a la solución de problemas específicos.	Seminarios, sometimiento de proyectos conjuntos, 4 programas de colaboración entre sedes. La interacción con La Estación es aún incipiente con las sedes del ICML, requiere reforzarse más.	invitaciones reiteradas. Interacción entre si los grupos ya consolidados y solo en áreas afines	Se convocaron reuniones para buscar colaboradores, se enviaron convocatorias e invitaciones a participar en convenios y proyectos. La comunidad solicitó no forzar la interacción.	Nuevos proyectos de ingresos extraordinarios de gran envergadura de investigación en grupo entre sedes, consorcios nacionales y 9 internacionales de multidisciplinaria con adquisición de equipos y fortalecimiento de laboratorios; publicaciones en revistas de mayor impacto generadas de los resultados de la interacción grupal incrementando citación y número H, 3 de los académicos más citados en la UNAM; de 1996 a 2013 solamente se contaba con 1 patente, en este periodo gestión de 3 patentes y otras más solicitadas
2. Un reto del Instituto lo constituye la consolidación de una atmósfera académica más activa que propicie una mayor y mejor comunicación, que aproveche de mejor manera la riqueza con que cuenta, para que se estimule aún más la colaboración y que promueva el potencial que tiene esta entidad para alcanzar metas más altas.	Seminarios, cursos especializados ofrecidos, actividades UVES	Reuniones académicas, seminarios, cursos especializados. Reforzar.	Seminarios por videoconferencia, reuniones presenciales y a distancia mensuales con la comunidad	4 académicos se apegaron al Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación 2014 (1) y 3 (2015); en proceso la renovación del personal académico en el marco de Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (1) para cubrir necesidades de Mazatlán, se iniciará la de otros 3. Adicionalmente se jubilaron 3 académicos por enfermedad 1 sustituyendo en Mazatlán y el rejuvenecimiento de 2 académicos en Puerto Morelos. Un académico falleció y la plaza da solución a litigio en Puerto Morelos. Se integraron 3 cátedras en Limnología para fortalecer la Estación El Carmen. Integrar jóvenes académicos ayuda en la consolidación de una atmósfera académica más activa.
3. Iniciar de inmediato un esquema de conciliación al interior del Instituto a fin de recrear una atmósfera de interacción más armónica que permita reencauzar las relaciones entre los grupos, generando condiciones que atenúen los conflictos interpersonales, propiciando aprovechar al máximo sus aptitudes y su experiencia para enfocarse en la consecución de los objetivos superiores de la entidad, que son los que deben prevalecer y que se encuentran por encima de cualquier interés personal o de grupo.	Acercamiento entre técnicos e investigadores, integración del Programa de Acción Comunitaria con la ENTS, Taller para la elaboración del plan de mediano y largo plazos	2 talleres de relaciones laborales y personales, cierta mejora, búsqueda de acercamiento, sesiones informativas y de sensibilización, continuar promoviendo. Funciones de acción con académicos titulares C, PRIDE D, SNI 3, extensiva al resto del personal académico. Apego a la normatividad, informar de procedimientos, código de ética, visitas mensuales para discutir problemas y buscar soluciones, reuniones mensuales con todas las sedes, integración del Programa de Acción Comunitaria para sensibilizar al personal	Acercamientos con los diferentes grupos de trabajo	Pláticas con el personal y mejorar el ambiente de trabajo; Promovió la asistencia de todo el personal a eventos que organiza el Instituto; Interacción efectiva entre personal para generar ambiente de trabajo saludable; visitas mensuales de la dirección a cada una de las sedes, conciliar diferencias, promover diálogo formulación de Código Ético del ICML.
4. Propiciar un ambiente de tolerancia y respeto entre los integrantes de la comunidad, manteniendo un estricto apego a la normatividad y valores universitarios, que permita un clima de concordia y potencie las capacidades académicas que tiene el Instituto.	Apego a la normatividad de la UNAM, Código de Ética del ICML, visitas mensuales para discusión de problemas y soluciones con la comunidad local y reuniones mensuales de las sedes del ICML.	Evaluaciones y criterios de evaluación de los informes anuales y recontrataciones y promociones, defensa de casos en la CAAA,	Apego a la normatividad de la UNAM y consulta con la Secretaría Jurídica en casos que así lo requieren. Código de Ética.	Tres talleres para personal académico y administrativo "Taller de Integración y Trabajo en Equipo": 24 de abril y 5 de diciembre 2014 en la sede de Mazatlán, 28 de agosto en Ciudad Universitaria; eventos académicos y culturales en las sedes para promover la convivencia; revisión/actualización del reglamento Interno (en CTIC), de Acuerdos del Consejo Interno, Reglamento de Colecciones del ICML (en DGELU); creación de Comisiones diversas
5. Generar las condiciones que permitan consolidar el liderazgo como el mejor Instituto en el ámbito de las ciencias del mar y la limnología en el país, buscando incrementar la calidad de la producción primaria y el nivel de los egresados, así como el impacto de sus esfuerzos de vinculación.	Evaluaciones de los académicos, seguimiento de su producción, charlas	Evaluaciones y criterios de evaluación de los informes anuales y recontrataciones y promociones, defensa de casos en la CAAA,	Avance en consolidar liderazgo. Es un proceso de largo plazo Apoyo costo de publicaciones, a técnicos participar en congresos, vinculación con agencias financieras.	Avance en consolidar una atmósfera de excelencia académica; patentes en proceso; producción en revistas SCI con FI aumentó 20%. proyectos ingresos extraordinarios (consorcios/grupo) de mayor capacidad financiera promoción a la multidisciplinaria, interesados. persisten casos sin publicar, o selección de revistas de bajo FI. Necesario sensibilizar a académicos a integrarse en proyectos y obtener financiamiento. Establecer puentes generacionales integración de más becarios postdoctorales. Refuerzo de trabajo integrado. Incremento de publicaciones en revistas SCI de mayor FI.
6. Asimismo, desarrollar estrategias para lograr una amplia participación grupal en proyectos de alcance internacional que le generen un mayor reconocimiento a ese nivel.	Integración de la estación El Carmen en el Programa de Observatorios para el Cambio Global	Invitaciones reiteradas al sometimiento de proyecto, enlace con otras instituciones, promoción y apoyo para la certificación de laboratorios	Avance en desarrollar estrategias, firma de Convenios con grupos de colaboración local, regional (Belice)	Reuniones mensuales, discusión en CI de estrategias para la participación amplia y grupal en proyectos. Discusión en el taller de planeación para el plan de mediano y largo plazos sobre la necesidad de integrarse en grupos en grandes megaproyectos, Invitaciones reiteradas a todo el personal a participar en la Convocatorias de CONACYT y de UNAM. Instauración de la oficina de Vinculación en apoyo a todas las sedes del ICML para la búsqueda de oportunidades. A líderes se les invitó siempre a participar y liderar proyectos de gran envergadura en temas prioritarios nacionales p.e. Cambio Climático, SENER-CONACYT hidrocarburos, CFE, a cotizar para empresas que solicitaron cotizaciones de la Ronda 1. Líneas base y campañas conjuntas a solicitud de INECC, del Servicio geológico nacional ante derrames de contaminantes de la minería, de apoyo a la SeMar, etc.
7. Promover una mayor participación de los cuerpos colegiados en la elaboración de un plan de desarrollo a mediano y largo plazo que permita definir las principales prioridades académicas, aprovechándole potencial de todos los miembros del Instituto, buscando equilibrios entre las líneas de investigación básica y aplicada, y estimulando una mayor colaboración a través de la identificación de temas ambiciosos, que permitan un abordaje multidisciplinario y moderno, y que contribuyan a resolver problemas importantes del país en sus áreas de competencia.	Participación de los académicos en cada una de las etapas para el desarrollo del Plan de mediano y Largo plazos del ICML.	Participación de los académicos encada una de las etapas para el desarrollo del Plan de mediano y Largo plazos del ICML.	Reuniones, ejercicios de participación, Comisiones especiales para resolver temas de interés del Consejo Interno. Elaboración de plan inicial de desarrollo de mediano y largo plazos.	Participación de personal académico en diferentes fases de la elaboración del plan de desarrollo de mediano y largo plazo, en estrategias de cuestionarios, entrevistas, participativo, análisis y discusión en grupos, a través del Consejo Interno, revisión individual. Invitación a lo largo de varios meses a reunirse a discutir y enviar propuestas.
8. Impulsar un mayor fortalecimiento de la plantilla académica y estimular el desarrollo de un mayor número de investigadores consolidados, que contribuyan a fortalecer las diversas áreas de trabajo del ICML, propiciando el establecimiento de programas que estimulen un incremento en la productividad primaria, tanto en el aspecto cualitativo como cuantitativo, que abarquen a todos los investigadores.	Evaluaciones anuales y para la recontratación con apego a los requisitos del CTIC, solicitud y obtención de 1 cátedra grupal CONACYT para fortalecer 3 disciplinas de la limnología y apoyar a los académicos locales en el fortalecimiento de la planta académica con investigadores catedráticos jóvenes. Apertura del concurso de oposición abierto de dos de los académicos.	Contratación para 1 investigador joven en el área de genómica en apoyo a todos los demás grupos de la entidad, sometimiento de diferentes propuestas para Cátedras grupales de CONACYT que no fueron aprobadas por redundantes	Reuniones, ejercicios de participación, Comisiones especiales para resolver temas de interés del Consejo Interno. Elaboración de plan inicial de desarrollo de mediano y largo plazos. Se promovieron acuerdos de 3 de las 4 sedes, 9 académicos concursaron por obra determinada. Los académicos fueron reconocidos con promociones en el SNI y PRIDE. Integración de 4 nuevos miembros jóvenes (2 investigadores 2 técnicos) a la plantilla de la UASA. Apoyo mayor a los grupos más productivos sin descuidar a los ytos investigadores o grupos de mayor impacto.	Invitación a promoverse en el caso de muchos que llevaban décadas sin promoverse. Retiro voluntario de miembros de la comunidad e incorporación de nuevos miembros jóvenes a la comunidad. Integración de becarios postdoctorales que incrementó en número en el periodo de esta gestión. Invitación a líderes académicos a participar o liderar proyectos de gran envergadura nacionales e internacionales. Invitación a publicar en revistas de mayor impacto y asociarse en grupos multidisciplinarios que permita mayor impacto. Promovió isometer proyectos grupales y en consorcios con el involucramiento de mayor participación de miembros de la comunidad.

<p>9. Generar condiciones que permitan el desarrollo equilibrado de las unidades que conforman al Instituto, buscando incrementar los recursos materiales y humanos a través de gestionar diversos apoyos, tanto institucionales como con el exterior, dentro de los que puedan considerarse el incremento en el número de convenios y proyectos financiados con diversos sectores, tanto a nivel nacional como internacional.</p>	<p>Convenios para fortalecer la investigación local con ingresos extraordinarios en proyectos de los académicos. Inversión en infraestructura (muelle, unidad habitacional, iluminación), TICs, mantenimiento, que garantice mejores condiciones laborales y seguridad. Estrecho vínculo con la UVES.</p>	<p>oportunidades apoyadas por CONACYT para el equipamiento, donativos por la OIEA con equipamiento para n sistema de monitoreo de la calidad ambiental por contaminación de radionúclidos, proyectos con sectores que integran grupos en la UA Maz, proyectos menores para investigación individual, proyectos por convenio</p>	<p>Mayor adquisición de recursos materiales y contratación por honorarios, becas a través de proyectos de recursos extraordinarios nacionales e internacionales. El número de Convenios firmados de ingresos extraordinarios disminuyó en número de 33 a 25, sin embargo los Convenios actuales representan proyectos con mayor ingreso financiados por sectores y el CONACYT extranjeros con un incremento de 26 millones de pesos a más de 113 millones de pesos en los 4 años.</p>
<p>10. Reforzar la visión y la misión del Instituto con respecto a los aspectos de estudio sobre la problemática de los recursos hídricos y oceanográficos de nuestro país, buscando incrementar sus lazos de vinculación con otras instituciones, tanto públicas como privadas, que tengan una mayor repercusión en la obtención de ingresos extraordinarios.</p>	<p>Se estrecharon lazos de cooperación con la UNACAR, el INECOL, UAC, sedes del ICML, entidades de la UNAM, sectores como CONANP, CONABIO y se cuenta con proyectos de colaboración.</p>	<p>Talleres de relaciones humanas, para propiciar acercamientos, integración de miembros de la UA Maz en proyectos con CU UEYATL para integrar recursos extraordinarios. Falta comprender la importancia del overhead y traer más recursos extraordinarios</p>	<p>El número de Convenios firmados en los 4 años de la gestión que incrementan los lazos de vinculación con instituciones públicas y privadas es de 47 y de éstos 25 inciden en la obtención de ingresos extraordinarios. Los montos se presentan en el punto 9. Las invitaciones a participar en Convocatorias de manera individual como grupal ha generado resultados. Al menos 4 de los proyectos son transversales entre sedes y entre entidades y hasta instituciones, nacionales e internacionales. Entre las acciones para reforzar la visión y la misión están las visitas mensuales a cada una de las sedes, la convocatoria mensual a reunirse todas las sedes con apoyo de videoconferencia.</p>
<p>11. Buscar nuevos apoyos para emprender grandes proyectos con un enfoque multidisciplinario que integre a diversos miembros de la comunidad.</p>	<p>Inclusión de nuevos proyectos de colaboración en temas de investigación y docencia con instituciones de investigación INECOL, UNACAR y se cuenta del ICML (CU, UA Mazatlán)</p>	<p>Mayor integración y participación en proyectos de recursos extraordinarios</p>	<p>Durante la gestión se logró que algunos de los académicos participaran y se integraran en proyectos de gran envergadura uniéndose en grupos y consorcios. A nivel nacional cito SENER-CONACYT hidrocarburos, CFE, INECC, FONATUR, SENER-CONACYT energía, CONACYT, CONANP Observatorios de largo plazo. A nivel internacional cito Consorcio C-image. A nivel local y para presencia universitaria en cada una de las sedes el Programa de Acción Comunitario multidisciplinario e Interinstitucional.</p>
<p>12. Fortalecer la vocación del Instituto para buscar desarrollar proyectos innovadores que puedan impactar en la solución de problemas importantes en diversos sectores de la problemática nacional, interactuando con actores del ámbito público, social, gubernamental y empresarial, y reforzando su interacción con instituciones de las regiones en donde el Instituto tiene presencia física.</p>	<p>CONANP Manejo del área natural como asesores técnicos, Evaluaciones GEF PROCODES</p>	<p>Vinculación en proyectos de relevancia nacional e internacional en cambio climático, reuniones internacionales</p>	<p>En este tema la respuesta es que si ha habido un avance en fortalecer la vocación del ICML para desarrollar proyectos innovadores en atención a la problemática nacional en cada una de las regiones y temáticas. Éstos se ejemplifican en los puntos anteriores.</p>
<p>13. Buscar desarrollar esquemas que permitan un mayor equilibrio entre las áreas y los grupos de trabajo, promoviendo un desarrollo más integral tanto en las ciencias del mar como en la limnología, en todas las sedes del Instituto, y estimulando el fortalecimiento de las unidades académicas que conforman al Instituto y promoviendo un clima de mayor colaboración académica.</p>	<p>1 cátedra grupal, interacción con la UA Mazatlán en los temas de algas nocivas en pastos marinos, diversidad de esponjas; con CU proyecto de observatorios de Cambio Global, campañas MARZEE, Muestras de pastos y bacterias, Variación de largo plazo en larvas de camarón, Estudio comparativo de foraminíferos entre condiciones actuales y las de hace 40 años, FORDECYT ICML- UNACAR; se promovió la movilidad de técnicos entre sedes y que presentaran proyectos PAPIME</p>	<p>Participación en proyectos de gran envergadura. Se requiere mantener el esfuerzo y reforzarlo</p>	<p>Los esquemas desarrollados para permitir un mayor equilibrio entre áreas y grupos de trabajo incluyen: a) solicitud de cátedras que ha permitido el fortalecimiento de la limnología que equilibra una línea con 3 disciplinas: físico-química, modelado y biología y ayudar a equilibrar la sede El Carmen.) Contratación de jóvenes académicos: en Puerto Morelos se reforzó la labor técnica, el monitoreo y en investigación las líneas EvoDevo y complejidad estructural. La sede Mazatlán se fortalecerá con la integración de una investigadora en el tema de genómica y en Ciudad Universitaria se integró una investigadora en microbiología y en breve 2 plazas podrán fortalecer dos líneas una en cada una de las unidades académicas. También se integró en una colaboración con la Licenciatura de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ciencias una joven académica que había sido una solicitud conjunta de la Unidad Académica Procesos Oceanográficos. c) Reuniones mensuales con todas las sedes para sensibilizar la importancia que las nuevas contrataciones promuevan un clima de mayor colaboración.</p>
<p>14. Estimular una mayor participación del personal académico en los programas docentes en los que el Instituto está involucrado, tanto a nivel de Licenciatura como en los posgrados en los que forma parte, de tal forma que se incremente la contribución de los tutores en la dirección y conclusión de tesis, puesto que en los últimos años esa tarea ha residido fundamentalmente en alrededor de una tercera parte de la plantilla de investigadores.</p>	<p>UNACAR, ICT UNAM, UMAR, ECOSUR Chs, INECOL (clases CINVESTAV)</p>	<p>Participación en los Programas de posgrado licenciaturas en las Facultades</p>	<p>Participación del ICML en el bachillerato, en la licenciatura (2 licenciaturas de la Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Química, nueva licenciatura en la ENES Morelia) y posgrado (PCML, Ciencias Biológicas, Sostenibilidad) de reciente creación. Crecimiento en el número de tutores que participan en la licenciatura de Ciencias de la Tierra, en el PCML incrementó el número de tutores y de alumnos que ingresaron al PCML. Programas de sensibilización en el cumplimiento estatutario de impartir docencia por parte del personal académico en cada una de las sedes del ICML. Localmente en El Carmen y Mazatlán los académicos contribuyen también como tutores o docentes a los programas de las instituciones de educación locales, públicas y privadas.</p>
<p>15. Es importante poder incidir en la formación de un mayor número de doctores en las áreas que se cultivan en el Instituto.</p>	<p>Por desarrollarse, los académicos no pueden aún dirigir tesis doctorales en UNAM</p>	<p>Es cierto que el No. De Doctores es bajo pero en gran parte eso es debido a que el número de investigadores con alumnos de doctorado es relativamente bajo y formar un doctor no es asunto trivial aunque algunos investigadores ya tienen una fórmula que aplicar.</p>	<p>Oferta a los académicos del ICML de diversas opciones para su participación en nuevos programas de posgrado para fomentar e incidir en la formación de doctorados. Evaluación diagnóstica por el PCML, ruta crítica para las tutorías, informe recepcional desde temprano; evaluación de factores por baja eficiencia terminal; Documento "triángulo del éxito, se observa una tendencia al incremento en la graduación de doctores. Elaboración de convenios de bititulación (Bélgica, Cádiz por firmar).</p>

<p>16. Buscar gestionar mayores apoyos para el equipamiento de los laboratorios en todas las unidades del Instituto, buscando la participación colectiva en proyectos que puedan aspirar a obtener apoyos adicionales de diversas fuentes de financiamiento, comprometiendo también la decisión de compartir y hacer uso óptimo de los recursos físicos y materiales que se destinen a estos fines.</p>	<p>Sometimiento de 1 proyecto entre sedes</p>	<p>Invitaciones reiteradas a someter propuestas en genética, en el tema de colecciones, el tema de observatos para el Cambio Global</p>	<p>Promoción de las Convocatorias, mayor sometimiento de propuestas en respuesta a las Convocatorias.</p>	<p>Sometimiento de propuestas de equipamiento en grupo ha permitido la adquisición de equipamiento nuevo en Mazatlán. Colaboración con la OIEA ha permitido el ingreso de equipamiento de gran envergadura donado a la UA Mazatlán. La integración de académicos en megaproyectos y proyectos de grupo ha permitido que los recursos físicos se usen de manera óptima y compartida. Se acordó compartir espacios físicos en el ICML con otras entidades del subsistema (Laboratorio de cartografía marina, I. Geofísica, en CU) y con instituciones gubernamentales (CONABIO, en Puerto Morelos). Con la Facultad de Ciencias Sisal y DGTIC se está fortaleciendo el sistema de monitoreo de la región de Mar Caribe y se solicitó a la CIC el resguardo de la boya universitaria para este fin.</p>
<p>17. Promover una estrategia continua y dinámica para obtener recursos que permitan el mantenimiento y la renovación de la infraestructura con que cuenta el Instituto, particularmente en las Unidades y Estación costeras, que sufren el embate de los fenómenos naturales con más frecuencia y que, por ende requieren una atención constante.</p>	<p>Se obtuvo apoyo por la CIC para la restauración del muelle, de recursos extraordinarios se ha obtenido recurso para incrementar el mantenimiento, se adquirieron 3 vehículos más uno más transferido de CU a El Carmen, se transfirió una lancha en apoyo a proyectos, la estación cuenta con el apoyo de la UVES en términos de TICS e infraestructura, ésta se equipó con cómputo y ambas con ancho de banda y aires acondicionados y red eléctrica</p>	<p>Obtención de recursos para apoyar la restauración de daños por eventos climáticos extremos, para concluir edificio nuevo e infraestructura, remodelar parte de los espacios incluyendo colecciones, infraestructura de TICS, fibra óptica, red eléctrica y subestación</p>	<p>Mayor sometimiento de propuesta en formato individual y grupal. Solicitudes en Fundaciones para financiar proyectos de interés regional. El overthead de proyectos de gran envergadura (p.e. UNESCO, INECC) en apoyo al mejoramiento de la infraestructura.</p>	<p>Se obtuvieron recursos institucionales (CIC, Secretaría Administrativa, Secretaría Planeación) para mantenimiento y renovación de la infraestructura en las unidades académicas foráneas y estación. De la retención realizada de nuevos recursos extraordinarios obtenidos de 2011 a 2015 se ha llevado a cabo mantenimiento y renovación en las diferentes sedes. Adicionalmente: Cuidad Universitaria: Remodelación laboratorios de Oceanografía Física y Cartografía Satelital, Biotecnología Acuicola, Oceanografía Física (antes Limnología) y Dinámica de Poblaciones de Peces. Adecuación de 5 cubículos dobles y 4 cubículos sencillos. Instalación de equipo radioreceptor de señales de alerta sísmica, instalación de mapas de rutas de evacuación y señalamientos de protección civil. Instalación de pararrayos con un radio de cobertura de 100 m, instalación de sistemas de tierras. Reacondicionamiento de la antigua entrada. Nueva caseta de gases, montacargas y escalera. Adecuaciones para personas con capacidades diferentes Refugio para bicicletas.</p>
<p>18. Asimismo, continuar impulsando el programa de adecuación y renovación de instalaciones en Mazatlán, el desarrollo en Isla de la Piedra, la consolidación de Estero Pargo y el fortalecimiento de Puerto Morelos. Todo esto, por supuesto, sin descuidar las necesidades de la sede en Ciudad Universitaria.</p>	<p>En Estero Pargo se dio mantenimiento mayor a edificios y unidad habitacional, se adquirieron luminarias y sistema de cámaras para coadyuvar en la seguridad. Se restauró el muelle, se apoyó con embarcaciones, se construyó infraestructura para personas con capacidades diferentes, se renovó el sistema eléctrico, se amplió el ancho de banda para internet, se colocó planta de emergencia, se instaló cableado y aires acondicionados.</p>	<p>Elaboración de proyecto de renovación de la infraestructura en Mazatlán y adecuaciones en las nuevas instalaciones en la Isla de la Piedra, en proceso remodelación para reubicación del personal académico, Progra de Acción Comunitaria en Isla de la Piedra. Incremento en el ancho de banda.</p>	<p>Se dio mantenimiento mayor, se adquirió el sistema de aire acondicionado nuevo para sustituir a uno viejo, se construyeron esclusas para garantizar el buen funcionamiento del aire acondicionado, y menor gasto en energía eléctrica, se restauraron laboratorios y equiparon, se construyó cuarto de acuarios, se amplió ancho de banda, se están colocando luminarias y sistema de seguridad para monitoreo. Se renovó el Auditorio/salón de clase, instalación de sistema de videoconferencias, adecuación de laboratorio para colaborar con CONABIO</p>	<p>Unidad Académica Mazatlán: Concluyó construcción de edificio de servicios que contiene: auditorio, mapoteca, cuarto de máquinas, biblioteca, banco de información de tortugas marinas, tres aulas, aula de cómputo, site para servidores, sanitarios, elevador. Nueva planta eléctrica de emergencia. Adecuaciones para personas con capacidades diferentes Nuevas cortinas anticiclónicas. Reparación del socavón generado por el paso del huracán Odile. Instalación de fibra óptica para internet. Estación "El Carmen": Remodelación muelle y reja perimetral. Colocación de 9 luminarias tipo halógen. Escalera diversa para acceso, rampa para carga y descarga. Adecuaciones para personas con capacidades diferentes. Rehabilitación e instalación de aires acondicionados. Instalación de mini splits en unidad habitacional. UVES: Reparación los vicios ocultos y equipamiento para uso; Boya Oceanográfica del Pacífico: En apoyo a la CIC rehabilitación e instalación de Boya Oceanográfica del Pacífico, página para consulta en tiempo real y acceso remoto Unidad Académica Puerto Morelos: Sustitución de aires acondicionados edificio de laboratorios y administración. Remodelación del laboratorio ecología bentos. Suministro e instalación de equipo fotovoltaico de conexión a red de 10.0 kWp, energía 3 fases a 220 VCA, con sistema de adquisición de datos y monitoreo en tiempo real por internet. 7 aparcaaderos para bicicletas.</p>
<p>19. Consolidar un esquema que permita mejorar las condiciones en que se encuentran las variadas colecciones con que cuenta el Instituto, a fin de que su estudio pueda ser más amplio y con objeto de hacer más accesible la información que contienen. Es deseable continuar con el proceso de digitalización de dichas colecciones.</p>	<p>Proyecto para adecuar espacio y costos de compactadores, justificación y textos, justificación</p>	<p>Mejora en el almacenamiento y clasificación del material biológico, Reglamento de Colecciones, sometimiento de proyecto para infraestructura, base de datos UNINMAR</p>	<p>La UASA no contaba con colecciones, se ha mostrado el interés de contar con una colección de espículas y tejidos de corales y se ha solicitado promover la conformación de una comisión de colecciones</p>	<p>La base de datos UNINMAR incrementó de 4,302 registros taxonómicos en dos colecciones a 51,872 en 5 colecciones, en 2013 inició la integración de 89,408 datos ambientales y ahora se cuenta con más de 130 millones. Se inició en 2013 con 728 mapas temáticos en el Geoportal y a la fecha se cuenta con 2,205 mapas temáticos con respectivos metadatos. Con el consentimiento de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) se importaron a la base de datos de UNINMAR 27,395 registros taxonómicos producto de 11 proyectos realizados por el personal académico del Instituto en convenio con la CONABIO. La información abierta, gratuita en portal. Se elaboró, revisó y aprobó reglamento UNINMAR. En cada sede con colecciones se ha iniciado a la adecuación de espacios para las colecciones biológicas de interés. Reuniones con otras entidades (Facultad de Ciencias, Ecología, I. de Biología, I. Geología e I. de Geofísica) para explorar la posible integración de todas las colecciones biológicas en un edificio de colecciones biológicas y nucleoteca.</p>
<p>20. Reforzar las circunstancias que permitan incrementar la proyección nacional e internacional del Instituto, incluyendo la interacción con entidades líderes en las áreas de trabajo que se cultivan, así como consolidando los esquemas de difusión y vinculación que le permitan tener una mayor visibilidad.</p>	<p>Convenio UAC, reforzó proyección a través de entrevistas de radio, promoción de las actividades, vistas guiadas</p>	<p>Reuniones académicas internacionales, promoción con material de video, entrevistas, vistas guadas</p>	<p>Firma de Convenios, Programa de Acción Comunitaria Multidisciplinario e interinstitucional. Vínculo con instituciones de la región en temas del arrecife.</p>	<p>Acciones realizadas incluyen: a) acercamiento a diferentes sectores e instituciones líderes nacionales e internacionales para promover la labor de los académicos del ICML en sus 4 sedes. B) Bases de colaboración con la FAD para la elaboración de materiales de difusión del ICML y carpeta de principales capacidades para promover la participación en grandes programas de importancia nacional- c) participación en foros d) participación en las propuestas de políticas nacionales enfocadas a los mares y sus recursos, e) fortalecer con reuniones internacionales las sedes del ICML y sus capacidades; f) Se creó la página Facebook del Instituto para un contacto inmediato e interacción con la comunidad universitaria y la sociedad en general.</p>

<p>21. Poner especial atención en los esquemas de evaluación, incorporando criterios amplios, objetivos e integrales que consideren las diversas facetas de la actividad académica que se realiza en el Instituto, destacando la necesidad de incrementar los indicadores de desempeño en todas y cada una de dichas actividades.</p>	<p>Se integraron en la evaluación anual y de renovación de los contratos para los académicos en apego a los criterios de la CIC</p>	<p>Comisión del CI para criterios de la evaluación de la producción primaria</p>	<p>Sesiones de discusión sobre criterios de evaluación y documento de evaluación preliminar para la evaluación de técnicos.</p>	<p>Creación de una comisión para revisar criterios e indicadores de evaluación de la productividad del ICML tanto para técnicos como para investigadores. Elaboración de formatos de evaluación que integren la diversidad de actividades académicas desarrolladas en el ICML (aún en revisión y consideración), invitación a llevar a cabo sesiones de discusión en las comunidades para incorporar criterios amplios, objetivos e integrales, sesiones de discusión en el seno del Consejo Interno. Se está llevando a cabo la instalación del software de gestión de producción científica denominado Fundanet. Se instalarán dos módulos Curriculum Vitae y Producción Científica. Los cuales permitirán generar el currículum de los académicos vistos como una entidad, que contendrá información única y validada dentro del Instituto, siguiendo las políticas y procesos propios de la institución. Con apoyo de la CIC y con el fin de homologar el software para la preparación de informes y Cv para la evaluación académica se adquirió un servidor para instalar un sistema para la Plataforma de Información Curricular del Personal Académico del Instituto (SALVA). Dicho sistema se encuentra en funcionamiento y al momento se han proporcionado casi la totalidad de las claves de acceso a los académicos del Instituto. El Consejo Interno en diversas sesiones logró establecer un solo mecanismo de evaluación (había 3 tipos de evaluar la producción e informes anuales) reconociendo la estrategia seguida por la CAAA y el CTIC como la principal.</p>
<p>22. Continuar estrechando el acercamiento con las instituciones de educación superior regionales, en donde el Instituto tiene presencia, particularmente en Quintana Roo, Sinaloa y Campeche.</p>	<p>UAC, UNACAR, Sisal, UAM, UIAT, UniCach, Umar</p>	<p>UAS, CIAD, Itecnológico, Acuario, CONAPESCA, FONATUR</p>	<p>A nivel social no hay instituciones de educación superior con quienes tener acercamiento, se cuenta a nivel regional (Yucatán y Campeche) o internacional a través de la Red de laboratorios del Caribe y con Florida y la NASA. Discusión sobre el problema de movilidad estudiantil, propuestas a la Licenciatura de Ciencias de la Tierra</p>	<p>3 convenios generales con Instituciones de Educación Superior, dos extranjeras y una nacional, así como un centro privado de investigación donde se contempla la incorporación de alumnos participando El ICML foco de atracción alumnos graduados de instituciones de educación regionales a los posgrados en que el ICML participa. • Convenios con 10 IES extranjeras y 3 Nacionales; 9 Agencias u organismos del Gobierno Mex; 13 Centros Públicos de Investigación Nacionales; 7 empresas, la UNESCO, JM Kaplan Fund, OIEA, Senado y ASF. En 9 se contempla formación de recursos humanos. Importantes CFE-Rio San Pedro y FONATUR.</p>
<p>23. Robustecer las condiciones de la Estación de Ciudad del Carmen y aprovechar al máximo el potencial que ahora se tiene ahí a través de la creación de la Unidad de Vinculación y Educación del Sureste "Maestro Justo Sierra Méndez", que en conjunto con otras entidades universitarias y en colaboración con el gobierno del Estado de Campeche, ofrece una ventana de oportunidad para tener un mayor impacto en esa zona del país.</p>	<p>Biblioteca virtual, cursos, seminarios, eventos académicos, cursos, exposiciones, concurso de fotografía, divulgación, cineclub, programa de acción comunitaria multidisciplinario</p>	<p>Invitación a ofrecer cursos en UVES o desarrollar actividades académicas</p>	<p>Invitación a ofrecer el curso de Luz y Fotosíntesis en la UVES.</p>	<p>A partir de octubre de 2013 se impulsó la vinculación con sociedad local. Se han impartido un promedio de 44 cursos a sectores académico e industrial; 15 eventos culturales. Lleva a cabo ingresos extraordinarios a partir de los cursos y diplomados de 38 mil pesos desde su inicio en 2014 y de casi 110 mil pesos en lo que va de 2015. En 2014 inició Programa Acción Comunitaria Multidisciplinario e Interinstitucional(ETS, F Medicina, FMVZ, F Psicología).</p>
<p>24. Propiciar el desarrollo de esquemas de administración que favorezcan la desconcentración, empleando criterios amplios y flexibles a fin de agilizar y simplificar los múltiples trámites administrativos necesarios para la organización institucional, y así otorgar un servicio cada vez mejor y más expedito para apoyar la realización de las actividades académicas sustantivas, de suyo variadas y en algunos casos complejas, anteponiendo siempre éstas para la consecución de sus objetivos.</p>	<p>Centralización del pago por servicios agua, luz, incremento del fondo revolvente</p>	<p>Centralización del pago por servicios agua, luz, incremento del fondo revolvente, capacitación en procesos, agilización de trámites</p>	<p>Centralización del pago por servicios de agua y luz; incremento en el fondo revolvente; capacitación del personal administrativo en las sedes locales; vistas cada 6 meses. Apoyo con la conformación de una estructura administrativa en la UASA para contar con apoyo y agilizar trámites, en desarrollo un sistema en línea con seguimiento a presupuesto y trámites diversos.</p>	<p>Se proporcionó apoyo directo y guía a cada académico y miembro del ICML que lo requiriera y se brindaron siempre soluciones inmediatas. En paralelo se realizan los procedimientos para ahorro de tiempo. La sede Puerto Morelos, cercana a la Unidad de Proceso en Mérida es la única que se puede desconcentrar delegando la firma del Director al Jefe de Estación y la del Secretario Administrativo al Delegado Administrativo, se realizaron cambios en ambos y se recomendó que se capacitaran para ello. Al momento se envían por correo los trámites escaneados. Entregar los originales que se acumulen por semana. Se adquirieron sistema de administración de contenidos (SIACON v5.1) con multifuncionales Lexmark. • Se llevó a cabo la adquisición del Sistema de Administración de Contenidos (SIACON) versión 5.1 y 8 licencias del Lexmark Document Suite, los cuales apoyarán en el envío, recepción, almacenamiento y seguimiento de documentos enviados hacia y desde las distintas instancias de la administración. Actualmente los sistemas se encuentran en instalación en dos servidores y 8 multifuncionales, también de reciente adquisición. Se llevó a cabo la instalación del sistema administrativo SIAF Web, el cual servirá para mantener informado a los investigadores de los saldos de sus proyectos, tanto institucionales, como de ingresos extraordinarios. El sistema está actualmente en pruebas por parte de personal de la Secretaría Administrativa y en breve se liberará en la página Web del Instituto. En cada sede: capacitación y asesoría permanente a Delegados Administrativos y personal de base y confianza. Orientación y asesoría al personal académico pronunciando transparencia. Reducción de tiempos. Con el fin de mejorar la comunicación al interior del ICML, y con sus sedes se realizaron las siguientes acciones y se invitó en infraestructura fundamental para garantizar conectividad. A) Se concluyó la reestructuración de la red de telecomunicaciones del Instituto (CU), se instaló un nuevo enlace de fibra óptica que brinda un ancho de banda de 1 Gbps, se instalaron enlaces de fibra óptica entre cada uno de los edificios y el enlace principal y se configuraron los switches que brindan el servicio hasta los laboratorios, cubículos, aulas y oficinas. B) Se adquirieron 3 firewalls instalados en las sedes CU, Mazatlán y Puerto Morelos mejorando la seguridad perimetral de la red del Instituto y administran el ancho de banda utilizado y mejoran el servicio de antispam en el correo electrónico. C) Se instaló un servidor con el servicio de alojamiento de archivos multipataforma, a través del software de iCloud, el servicio permite a los usuarios almacenar y sincronizar archivos en línea y entre diferentes computadores, compartir archivos y carpetas con otros. D) Se adquirió un nuevo servidor para brindar el servicio de correo electrónico en la U. A. Mazatlán. El servidor fue instalado de manera conjunta con la DGTIC y entró en funcionamiento. E) Se instaló un servidor con el servicio de Mesa de Ayuda, a través del software de Hesk, el servicio permite a los usuarios realizar solicitudes de diversos servicios, tales como: reportes de fallas, mantenimientos, intendencia, entre otros. El servicio permite mejorar la atención todas las sedes. F) Se realizó la instalación de nuevos switches para la red de datos y puntos de acceso para la red inalámbrica en la Estación "El Carmen". G) A través de la DGTIC se llevó a cabo la ampliación del ancho de banda de los enlaces a Internet</p>
<p>25. Generar estrategias que faciliten la solución de diversos problemas que enfrentan las comunidades en las sedes foráneas, mejorando la comunicación y aprovechando al máximo las herramientas que proporcionan los medios digitales y las telecomunicaciones.</p>	<p>Se mejoró ancho de banda, repetidores de internet inalámbrico, servidor en UVES, persisten limitantes inherentes de falta de fibra óptica en las cercanías.</p>	<p>Mejoras notables en los sistemas de comunicación, videoconferencia, telefonía e internet</p>	<p>Adquisición de equipos de videoconferencia, gestión ante DGTIC para ampliar ancho de banda, modificación de la acústica del auditorio. Requiere continuar el esfuerzo para la construcción de un auditorio</p>	